

关于印发《营口市初中学业水平考试 体育与健康考试实施方案（试行）》的通知

（营教发〔2022〕26号 2022年8月26日公布）

各县（市）区教育局，局直各初中：

现将《营口市初中学业水平考试体育与健康考试实施方案（试行）》印发给你们，请认真贯彻执行。

营口市教育局

2022年8月26日

（此件公开发布）

营口市初中学业水平考试体育与健康考试 实施方案（试行）

根据《辽宁省高中阶段学校招生考试制度改革实施方案（试行）》（辽教发〔2021〕49号）、《辽宁省初中学业水平考试体育与健康考试方案（试行）》（辽教发〔2021〕75号）及《营口市高中阶段学校考试招生制度改革实施方案》（营教发〔2021〕45号）等文件精神，结合我市实际，制定本方案。

一、考试原则

（一）导向性原则

坚持“健康第一”的教育理念，促进学生健康成长，发挥考试的导向作用，引导学生上好体育与健康课，积极参加课外体育锻炼及校内外竞赛活动，养成良好的锻炼习惯和健康的生活方式，掌握 1-2 项运动技能，培养学生终身体育意识和能力。

（二）科学性原则

坚持以《义务教育体育与健康课程标准（2011 年版）》（简称《课程标准》）规定的内容和要求为依据，遵照《国家学生体质健康标准》，以提高学生体质和健康水平为根本目的，进行综合性考试。

（三）公平性原则

严格执行考试内容和标准，规范考试程序，面向全体学生，确保考试结果客观公正，促进学生全面发展。

二、考试对象

营口市范围内 2021 年秋季起升入七年级的全体学生。

三、考试时间

1.过程性考试，由各学校在每学期期末统一组织考试。

2.终结性考试，由属地教育行政部门统一组织实施，具体时间另行通知。

四、考试内容

体育与健康考试内容包括体育课程学习评价、健康教育实际操作、基础体能考试和专项技能考试四部分，并赋予竞赛加分。采取过程性评价与终结性评价相结合的方式进行，总成绩为 60 分，过程性评价和终结性评价各 30 分。

（一）过程性评价（30 分）

内容包括体育课程学习评价、健康教育实际操作两部分，并赋予竞赛加分，满分共计为 30 分，其中：七年级满分 10 分，八年级满分 10 分，九年级满分 10 分。

1. 体育课程学习评价（24 分）

依据《课程标准》、《国家学生体质健康标准》、《体育与健康》教材及教师用书确定评价内容。七、八、九年级学生的体育课程学习评价每学期 4 分，每学年各 8 分。

2. 健康教育实际操作评价（6 分）

依据《学校健康教育评价方案》、《中小学健康教育指导纲要》、《初中体育与健康》、《人与自我》教材及应对常态化疫情防控学生应掌握的日常防疫知识等确定评价内容。每学期 1 分，每学年 2 分。

3. 竞赛加分

竞赛加分为附加分值，体现在过程性评价中。学生参加国家级、省级、市级、县区级和校级体育竞赛取得相应成绩，按

照《营口市初中学业水平考试体育竞赛加分管理办法（试行）》有关规定折算成对应评价分数。竞赛加分仅限获得成绩的学年使用，不可跨学年使用。如该学年个人过程性评价得分已为满分，竞赛成绩不再累计加分。

（二）终结性评价（30分）

终结性评价采取集中测试的方式进行，由属地教育行政部门统一组织实施。终结性评价由基础体能考试和专项技能考试两部分组成，分值为30分。其中，基础体能考试分值为20分，包括必测项目一项（10分）和选测项目两项（每项5分，共计10分）；专项技能测试一项分值为10分。

1.基础体能考试（20分）

基础体能考试按《辽宁省初中学业水平考试体育与健康考试方案（试行）》执行。（评分标准见附件1）。

（1）男生项目（3项）

必测项目（1项）：1000米跑

选测项目（5项任选2项）：投掷实心球、引体向上、立定跳远、1分钟跳绳、50米跑。

（2）女生项目（3项）

必测项目（1项）：800米跑

选测项目（5项任选2项）：投掷实心球、1分钟仰卧起坐、

立定跳远、1分钟跳绳、50米跑。

2.专项技能考试（10分）

专项技能考试项目可在指定的足球、篮球、排球三个项目中，任选一项进行考试（评分标准见附件2）。视我市评分标准的研究制定情况，适时增加专项技能考试项目。

五、成绩认定

（一）分数的构成

体育与健康考试总分60分。过程性评价满分30分，其中七、八、九年级各10分；终结性评价30分。考生三个学年过程性评价得分与终结性评价得分汇总计入考生中考总分数。

（二）特殊考生成绩认定

1.因临时伤、病申请过程性评价缓考

因临时伤、病（含女生例假，下同）不能参加过程性评价考试的学生，须提供三级（含）以上医院开具的诊断证明、病历及其他证明不能参加过程性评价考试的材料，经学校审核、公示后，可以参加由学校统一组织的缓考，成绩以缓考实际成绩计。

2.因临时伤、病申请终结性评价缓考

（1）终结性考试当天，因临时伤、病等原因不能参加一次性考试的学生，须提供三级（含）以上医院开具的诊断证明、

病历及其他证明不能参加终结性评价考试的材料，并由学校主要领导签字确认，经主考及相关负责人签字批准后，可以准予缓考，成绩以缓考实际成绩计。缓考时间由教育行政部门统一安排。

(2) 终结性考试过程中，因突发伤、病等原因不能继续考试的，经主考及相关负责人签字批准后，可以准予缓考，已考的成绩作废，缓考需要重新一次性完成所有项目测试，成绩以缓考实际成绩计。

3. 因身体残障申请过程性和终结性评价免考

因身体残障不能参加日常体育活动且长期免修体育课和免于执行《国家学生体质健康标准》的学生，提供残疾证及三级（含）以上医疗机构开具的丧失运动能力证明，可以申请过程性评价和终结性评价免考，此类考生成绩按体育与健康考试总分的80%计算。凡申请免考的考生须提供真实、有效证明，由学校负责审核确认并公示，属地教育行政部门审核同意并在考生所在学校公示5个工作日无异议后，方可准予免考。

4. 因伤、疾病申请过程性或终结性评价免考

因伤病，本学期内或初中三年均不能参加日常体育活动且学期内或长期免修体育课和免于执行《国家学生体质健康标准》的学生，提供三级（含）以上医疗机构开具的诊断、病历证明，

可以申请过程性评价或终结性评价免考，此类考生成绩按其所申请免考类别分数的60%计算。凡申请免考的考生须提供真实、有效的证明材料，由学校负责审核确认并公示，经属地教育行政部门审核批准并在考生所在学校公示5个工作日无异议后，方可准予免考。

5.转学生成绩认定

省内转入的学生，其转入前相应年级过程性评价成绩由学生原所在初中学校提供，转入学校属地教育行政部门予以认定，并按照我市标准进行抽测，抽测成绩如不能达到原所在初中学校提供的成绩时，将按照抽测成绩认定。如不能提供相应年级过程性评价成绩的，必须完整地参加一次转入学校学期内的过程性评价考试，并根据该学期的体育考试成绩所占年级的位次，核定其之前未参加过程性评价考试学期的成绩。

省外转入的学生，必须完整地参加一次转入学校学期内的过程性评价考试，并根据该学期的体育考试成绩所占年级的位次，核定其之前未参加过程性评价考试学期的成绩。

六、组织保障与监督

（一）加强组织领导。各地各校要高度重视本次新实施的体育与健康考试工作，加强考试的组织管理，保证考试经费。在保证考试公平、公正的前提下，不断优化考试方式、改进考

试场地条件、配齐配好体育考试器材、加强监考队伍建设，特别是要加强对过程性评价的监考人员的监督与教育，鼓励有条件的学校在过程性评价过程中进行影像资料的留存。

（二）规范课堂教学。各地各校要落实《辽宁省中小学体音美学科课堂教学基本要求（试行）》，加强体育与健康课程开设与实施工作的管理，配齐配强体育与健康专任教师，规范教学行为，在《课程标准》的指导下按教材内容开足、开齐、规范地上好体育与健康课程。对不能按要求开足开齐课程，随意挤占、挪用、不按教材内容开展教学活动的情况，进行通报，情节严重的将追究学校领导及相关负责人责任。

（三）考试保障条件。终结性评价考试应为封闭考场，具有标准 400 米环形跑道的田径场，需同时满足各类项目测试要求，建议使用电子器材。监考人员要按考教分离的原则执行回避制度。教育行政部门考前必须对场地、器材的安全性和准确性进行检验，考试过程要全程录像保存。

（四）加强培训宣传。各地各校要通过多种方式加强体育与健康学科考试的宣传及培训，整合各方力量，努力营造有利于体育教育发展的良好环境，引导学校、家长 and 全社会转变教育观、人才观和评价观，克服“应试”倾向；促进学校体育与健康课堂教学方法与评价方式，遵循“教会、勤练、常赛”的体育教学

基本要求，坚持理论与实践相结合，课堂教学与竞赛相结合，教会学生健康知识与体育技能，让学生掌握 1-2 项运动技能，促进每个学生体育与健康素养的全面提升。

（五）强化安全意识。各学校要在考试前与考生监护人及考生本人核实身体健康状况，填写确认单，对考生进行安全教育，以保障考试安全顺利进行。结合体育考试特点提前做好安全工作预案，保证每名学生都有意外伤害保险。各地要结合实际制定考试工作实施方案，报市教育局备案。

（六）加强监督管理。各地要加强对体育与健康学科考试全过程的监督管理工作，特别是对过程性评价考试过程中的监考人员选派、考试规则的实施、成绩的认定等加强监督管理。

（七）强化追责问责。凡在过程性评价和成绩认定、申请免考、身体意外伤病等认定过程中弄虚作假或外省市转入学生成绩认定过程中，不按规定进行成绩核算的，当事学生体育考试成绩按“零”分计，对参与造假的公职人员、教师及学校按考试作弊有关规定进行处理。

本方案最终解释权在营口市教育局。

附件：1.辽宁省初中学业水平考试体育与健康基础体能考试
评分标准

- 2.终结性评价专项运动技能考试评分标准
- 3.营口市初中学业水平考试体育与健康免试申请表
- 4.营口市初中学业水平考试体育与健康免试考生汇总表

附件 1

辽宁省初中学业水平考试体育与健康基础体能考试评分标准

分值	项目 性别	1000 米/800 米 (分秒)		50 米 (秒)		立定跳远 (厘米)		投掷实心球 (米)		引体向上/一分钟仰 卧起坐(次)		一分钟跳绳 (次)	
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
100		3'40	3'25"	7.3	7.9	250	202	12.4	7.8	15	52	180	172
95		3'45	3'32"	7.4	8.0	245	196	11.2	7.5	14	50	164	156
90		3'50"	3'39"	7.5	8.1	240	190	9.6	7.2	13	48	140	133
85		3'57"	3'47"	7.6	8.4	233	183	9.1	7.0	12	45	132	125
80		4'05"	3'55"	7.7	8.7	225	176	8.4	6.9	11	42	121	114
78		4'10"	4'00"	7.9	8.9	221	173	8.2	6.8	--	40	116	109
76		4'15"	4'05"	8.1	9.1	217	170	7.8	6.7	10	38	110	103
74		4'20"	4'10"	8.3	9.3	213	167	7.6	6.6	--	36	106	99
72		4'25"	4'15"	8.5	9.5	209	164	7.4	6.5	9	34	103	96
70		4'30"	4'20"	8.7	9.7	205	161	7.0	6.4	--	32	97	90
68		4'35"	4'25"	8.9	9.9	201	158	6.7	6.3	8	30	91	85
66		4'40"	4'30"	9.1	10.1	197	155	6.5	6.2	--	28	86	80
64		4'45"	4'35"	9.3	10.3	193	152	6.1	5.8	7	26	78	72
62		4'50"	4'40"	9.5	10.5	189	149	5.7	5.4	--	24	71	65
60		4'55"	4'45"	9.7	10.7	185	146	5.3	5.0	6	22	64	58
50		5'15"	4'55"	9.3	10.9	180	141	5.0	4.7	5	20	60	54
40		5'35"	5'05"	10.1	11.1	175	136	4.6	4.3	4	18	53	48
30		5'55	5'15"	10.3	11.3	170	131	4.2	3.9	3	16	46	42
20		6'15"	5'25"	10.5	11.5	165	126	3.6	3.3	2	14	37	33
10		6'35"	5'35"	10.7	11.7	160	121	3.0	2.7	1	12	28	25

- 备注：1.必测项目 1000 米和 800 米考试成绩按满分 10 分折算后计入考生成绩；其他选测项目考试成绩按满分 5 分折算后计入考生成绩。
 2.考试成绩未达上线，按下线评分。
 3.本评分标准参照《国家学生体质健康标准》制定。

附件 2

终结性评价专项运动技能考试评分标准

分值 \ 项目 性别	足球运球绕杆射门（秒）		篮球行进间运球上篮（秒）		排球传垫球（个）	
	男	女	男	女	男	女
10	11.5	13.5	21	26	11	10
9.5	12.0	14.0	22	27		
9.0	12.5	14.5	23	28	10	9
8.5	13.0	15.0	26	30		
8.0	13.5	15.5	28	32	9	8
7.5	14.0	16.0	30	34		
7.0	14.5	16.5	32	36	8	7
6.5	15.0	17.0	34	40		
6.0	15.5	17.5	36	44	7	6
5.5	16.0	18.0	38	48		
5.0	16.5	18.5	42	52	6	5
4.5	17.0	19.0	46	56		
4.0	17.5	19.5	50	60	5	4
3.5	18.0	20.0	54	64		
3.0	18.5	20.5	56	66	4	3
2.5	19.0	21.0	58	68		
2.0	19.5	21.5	60	70	3	2
1.5	20.0	22.0	62	72		
1.0	20.5	22.5	64	74	2	1

附件 3

营口市初中学业水平考试体育与健康免试申请表

姓名		学校	
考生身份证号		班主任签字	
申请免试原因			
家长签字		体育教师签字	
学校审批意见	校长签字: _____ 公章 _____ 年 月 日		
县(市)区教育局审批意见	_____ 公章 _____ 年 月 日		

